

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
نسم المناهج وطرق التدريس

**برنامج مقترح في علم قلوبهم على نظرية تساليقهم وفاعليتهم
في تنمية مهاراتهم فكري المستقبل والقيم الاجتماعية
لدى طلاب القبول في البعث انوي**

بحث مقدم

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص (مناهج وطرق تدريس علم النفس)

إعداد

الباحثة / ريم تمام خزيم أبو دهب
مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

إشراف

أ.د. / شعبان عبدالعظيم أحمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس علم النفس
كلية التربية - جامعة أسيوط

أ.د. / بدرية محمد محمد حسانين

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ
كلية التربية - جامعة سوهاج

د / صبري باسط أحمد رسلان

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد المتفرغ
كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠٢١ / ١٤٤٣ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

﴿صدق الله العظيم﴾

(المجادلة جزء من الآية: ١١)



كلية التربية
الدراسات العليا

نتيجة

**مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثه / ريم تمام خزيم ابو دهب (مدرسة مساعده)
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس علم النفس)
من كلية التربية/ جامعة سوهاج**

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٩ / ٨ / ٢٠٢١ اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:
أ.د/ بدرية محمد محمد حسانين أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ- كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مشرفاً)
أ.د/ أسامة عربي محمد أستاذ المناهج وطرق تدريس علم النفس - كلية التربية - جامعة اسيوط (عضواً مناقشاً)
أ.د/ محمد حسن عمران حسن أستاذ المناهج وطرق تدريس علم النفس - كلية التربية - جامعة الوادي الجديد (عضواً مناقشاً)
د/ صبرى ياسط أحمد رسلان أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد المتفرغ- كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)
وذلك لمناقشة الباحثه/ ريم تمام خزيم ابو دهب في رسالتها المسجلة بتاريخ ٢١/١٠/٢٠١٨ (مجلس الكلية) والمعنونة:

(برنامج مقترح في علم النفس قائم على نظرية تسريع التعلم وفاعليته في تنمية مهارات التفكير المستقبلي والقيم الاجتماعية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي)

وذلك يوم الخميس الموافق ٢٨ / ١٠ / ٢٠٢١ ابتداء من الساعة العاشرة والنصف وحتى الساعة الحادية عشر ظهراً

بقاعة الأستاذ الدكتور / إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة : توصى اللجنة بمنح الباحثه / ريم تمام خزيم ابو دهب درجه دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس مع التوصية بتبادل الرسائل مع الجامعات والمراكز البحثية وفوزاره التربية والتعليم

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ بدرية محمد محمد حسانين
أ.د/ أسامة عربي محمد
أ.د/ محمد حسن عمران حسن
د/ صبرى ياسط أحمد رسلان

د/ ريم تمام خزيم ابو دهب
ادارة لدراسة البحوث
٢٠٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مرفق (1)

اسمُ بالحنة : ريم تمام خزيم أبو دهب

الدّرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية.

القسم للمناهج وطرق التدريس.

التّخصص: مناهج وطرق تدريس علم النفس.

الكلية: التربية.

الجامعة: سوهاج.

سنة التّخرج: ٢٠١١م

سنة المنح: ٢٠٢١م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

نسم المناهج وطرق التدريس

مرفق (٢)

اسم الباحثة: ريم تمام خزيم أبودهب.

عنوان الرسالة: "بَرْتَمَجٌ مُقْتَرَحٌ فِي عِلْمِ النَّفْسِ قَائِمٌ عَلَى نَظَرِيَّةِ تَسْرِيْعِ النَّعْثِ وَفَاعَلِيَّتِهِ فِي تَنْقِيْمِهَا تَاتِ

التفكير المستقبلي والقيود الاجتماعية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي"

الدّرجة العلمية:الدكتوراه.

لجنة الإشراف:

١- أ.د/ بدرية محمد محمد حسانين

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج.

٢- أ. د/ شعبان عبد العظيم أحمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس علم النفس - كلية التربية - جامعة أسيوط.

٣/د/ صبري باسط أحمد السيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج.

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١- أ.د/ بدرية محمد محمد حسانين

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج. رئيساً مشرفاً

٢- أ.د/ أسامة عربي محمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس علم النفس - كلية التربية جامعة أسيوط "عضو مناقشة"

٣- أ.د/ محمد حسن عمران حسن

أستاذ المناهج وطرق تدريس علم النفس - كلية التربية جامعة الوادي الجديد "عضو مناقشة"

٤/د/ صبري باسط أحمد السيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج "عضو مشرفاً"

تاريخ المناقشة: ٢٨/١٠/٢٠٢١ م.

جيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٢١.

الدراسات العليا / / ٢٠٢١ م.

موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠٢١.

موافقة مجلس الكلية / / ٢٠٢١ م.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين كما يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه والصلى والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد ﷺ وصحبه . أجمعين ومن اهتدى بسنته إلى يوم الدين، أما بعد

أقيداء له بنبيضا ﷺ) بكى، أخبرنا بقولك (م - ل - م - ن - ه - ش - ك - ر - اليبلي أن أتقدم - بجزي الشكر وعظيم الامتنان إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ بدرية محمد محمد حسانين - أستاذة المناهج وطرق - تعليم العلوم - المتفكرية التي - ربية - جامعة سوهاج تقدير لما بذلته من جهد وضمير، وما قدمته من آراء وتوجهات عظيمة القيمة والأثر في إتمام هذا البحث، فجزاها الله خير الجزاء وجعلها لكل - الباحثين.

وبكل التقدير والامتنان أتوجه به بخالص شكري وتقديري إلى أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ شعبان عبد العظيم أحمد - أستاذة المناهج وطرق تدريس علم النفس - كلية - ربية - جامعة أسيوط؛ على ما بذلته من جهد وقدمته من نصيحة وإرشاد، فجزاه الله عن سي خير الجزاء.

كما لا يسعني وقد انتهيت من هذا البحث إلا أن أبادر - بأسمى عاني التي - تقدير لأستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ صبري باسط أحمد السيد - أستاذة المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد المتفكرية التي - ربية - جامعة سوهاج؛ على ما أسديتي من عون ومساعدة، وما قدمته من وقت وفير، وما تلته من عناية الإشراف على هذا البحث، فجزاه الله عن سي خير الجزاء.

كما يشرفني أن أقدم الشكر الجزل - له ولله - ناء أكمله إلى عضوي لجنة المناقشة: الأستاذة الدكتورة/ أسامة عربي محمد - أستاذة المناهج وطرق تدريس علم النفس - كلية - ربية - جامعة أسيوط، المشهود له بالعطاء العلمي والإسهام المميز - في عمل المناهج - وطرق - تدريس، والأستاذة الدكتورة/ محمد حسن عمران - أستاذة المناهج وطرق تدريس علم النفس - كلية التي - ربية - جامعة الوادي الجديد، على تفضلهم بقبول مناقشة هذا - مسألة والحكم علوا، - تي سيكون ملحوظاتهما الأثر الكبير في إثرائها وإظهارها - كل العلمي المطلوب، وجزاهما الله عني خير الجزاء وكتب الله ذلك في ميزان حسناتهما.

كما أخص بالشكر .. كوالتي .. تقدير الأستاذ الدكتور / خالد عبد اللطيف عمران- عميد كلية .. ربية -
جامعة سوهاج السيد .. ادة الوكلاء، والأستاذة الدكتورة /هدى مصطفى- رئيس قسم المناهج وطرق
التدريس؛ فجزاؤك عن .. بي خير الجزاء؛ لجهودكم في تذليل العقبات الإدارية لهذا البحث.
والشكر .. كواجب لكل .. من قدم لي يد العون والمساعدة في إتمام هذا البحث من السيد .. ادة أعضاء
هيئة التدريس وزملائي بالكلية.
كما أتوجه .. بالشكر .. كالأستاذ / مؤمن محمود - مكتبة الد .. راسات العليا لما بذله من جهد،
فجزاه الله خير جزاء.

كما أشكر كل من شارك في تحكيم مواد وأدوات البحث فجزاهم الله جميعاً .. ما خير الجزاء، ولن
أنتهيم بخالص الشكر .. كوالتي .. تقدير لإدارة مللثة (يماء الث .. انوية بنات - أسماء بنت
أبي بكر الثانوية بنات) بسوهاج على جهودهم أثناء تنفيذ تجربة البحث.

ه بكامل الشكر .. كوالتي .. تقدير لأصحاب الفضل علي .. والد .. ي .. الحبيين أطال الله عمرهما
ومتعهما بو .. افر الصحة والعافية وأسبغ عليهم واسع فضله، اللهم .. هم ما أعطوا ونحن .. ي
القدرة .. - من عندك .. هو بقر .. عطاءهم الزاخر .. الفيد .. اض .. .

وكذلك بخالص الشكر .. كوالتي .. تقدير لإخوتي لوقوفهم إلى جانبي ومساندتهم لي طوال فترة
إعداد هذا البحث.

وبعد فلا أدعي أنني قلمك .. في هذا العمل؛ فالكمال لله وحده، فأنصبت .. فبتوفيق ..
وفضل من الله، وأخطأت .. فمن نفسي، وحسبي أنهتني قد اجلسأل .. الله .. أن يجعل .. هذا
العمل .. خالص .. الوجه .. الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة

مستخلص البحث

حث: "بَعْتَوَالِحُ الْمَقْتَرِحُ فِي عِلْمِ النَّفْسِ قَائِمٌ عَلَى نَظَرِيَّةِ تَسْرِيْعِ التَّعْلَمِ وَفَاعَلِيَّتِهِ فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْمُسْتَقْبَلِيِّ وَالْقِيَمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ لَدَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِيِ الثَّانَوِيِّ"

اسم الباحثة: ريم تمام خزيم أبو دهب.

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس.

إشراف: أ. د/ بدرية محمد محمد حسانين أ. د/شعبان عبد العظيم أحمد ه/بري باسط أحمد السيد

القسم المناهج وطرق التدريس. - الكلية التربية.

الجامعة: جامعة سوهاج. السنة: ٢٠٢١م

تحددت مشكلة البحث الفعلي قصور منهج علم النفس بالصف الثاني الثانوي من حيث الأهداف والمحتوى وطرق التدريس والأنشطة ووسائل وتكنولوجيا التعليم والتقييم عن تحقيق المعايير القومية والأهداف العامة لمناهج علم النفس بالمرحلة الثانوية، وقد قامت الباحثة بالاطلاع على الأدبيات والدراسات والبحوث الخاصة بمتغيرات البحث وذلك لتحديد الإطار النظري للبحث، كما تم إعداد مواد وأداتي البحث، وعرضها على مجموعة من الخبراء والمتخصصين للتأكد من صدقها وثباتها، وتم إجراء التجربة الاستطلاعية، وطبقت مواد وأداتي البحث على عينة عددها () كطالبة من طالبات الصف الثاني الثانوي أدبي تطبيقاً قبلياً ما وبعدياً، وتم تصحيح الأدوات، وتوصلت نتائج البحث إلى: أنه يوجد فرق دال إحصائي عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات الطلاب مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير المستقبلي ومقياس القيم الاجتماعية قبل دراسة البرنامج المقترح وبعده. الكلمات المفتاحية: برنامج مقترح قائم على نظرية تسريع التعلم-التفكير المستقبلي-القيم الاجتماعية.

Abstract

Title: A Suggested Program in Psychology Based on Accelerated Learning Theory and its Effectiveness in Improving Future Thinking Skills and Social Values of Second-Year Secondary School Students

The problem of the present study is defined in the lack of the content, activities, educational aids and technology, and evaluation of the curriculum of psychology for the second-year secondary school in achieving the national standards and general objectives of psychology curricula for the secondary stage. The researcher reviewed the literature related to the variables to define the framework of the study. After preparing the study's materials and tools and presenting them to a group of expert reviewers and specialists to verify validity and reliability, the researcher conducted the pilot study. Then, she pre-tested and post-tested the tools and materials on a sample of (30) female second-year secondary school students (humanities section) and marked the tools. The results showed statistically significant differences at the level of (0.05) between the means of the students' scores in the pre-test and post-test of the test of future thinking skills and the scale of social values.

Keywords: A Suggested Program Based on Accelerated Learning Theory, Future thinking, Social values.